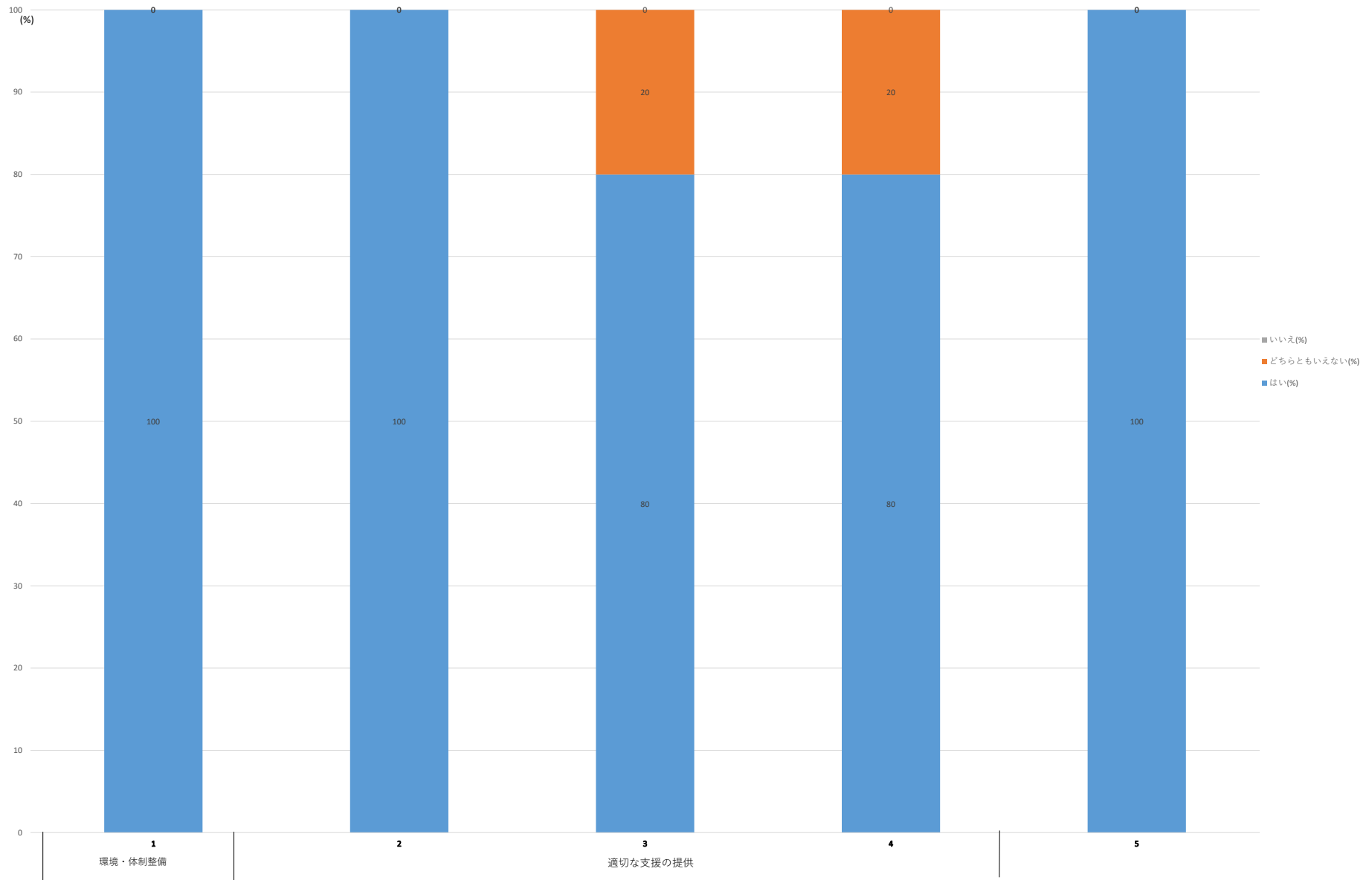


2024年度 保育所等訪問支援評価表（関係機関アンケート）集計（関係機関 5名）放課後等デイサービス あい・ぼーと

	項目	はい(%)	どちらとも いえない(%)	いいえ (%)	ご意見
環境・ 体制	① 訪問支援員からの助言や説明は具体的で分かりやすく、取り入れやすいものですか	100	0	0	児童の具体を提示しながら、向かうべき方向性を共有できる場と考えている。 児童の実態に合わせた支援の方法を助言していただいたり、一緒に支援方法を考えることができるため 専門的な助言や具体的な支援の手立てについて教えていただけるので、大変参考になります。 いつも助かっています。継続してよろしく願いいたします。
適切な 支援の 提供	② 訪問支援員の支援に関する知識・技術等に満足していますか。	100	0	0	改善に向けて、1 + 1ではなく、改善策を何倍にもしながらよりよい児童支援ができるように、 学校も連携を強化していきたい。 担任の立場でも考えた意見がばり難しいです。 保護者との間に立ちいろいろな意見をもらえたが、担任と保護者の思いの違いに対しては、具体的な話が聞ければ有り難いと思う。 検査結果等を基にした支援方法を提示してくださったり、児童実態から手立てを提案してくださることで、学校での支援のヒントとなっているため。 学校現場の体制や教職員への理解ある助言があり、元気つけられます。 支援に関する知識について、よく勉強されていると思っています。ありがとうございます。
	③ 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	80	20	0	状況によって、難しいときがあると考えます。 保護者との間に立ちいろいろな意見をもらえたが、担任と保護者の思いの違いに対しては、具体的な話が聞ければ有り難いと思う。 放課後の時間をつかって連携を行ったり、電話で連携したりできているため。 短い時間ですが、提案性のある回答をいただいています。 個に応じた対応なので、絶対的な正解はないと思います。この点を配慮して、合意形成ができるように話してくださっています。
	④ 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	80	20	0	児童への支援や保護者支援等、大変有り難いと感じている。 学校での困り感を伝えてくださるため、児童の様子がすこしずつ変化していたり、また家庭と連携して児童の様子を見てくださっているため改善傾向にあるため。 保護者のご要望に適切にお応えできていない事があっても、その場で学校現場でできることを助言していただいています。 絶対的な正解でなくても、抛り所となりますし、「また相談してみよう」という気持ちになります。
	⑤ 事業所からの支援に満足されていますか。	100	0	0	よりよい現状に向けて、今後も思考していく。 児童の学校での様子を実際に見ていただく中で、本人の困り感、学校での困り感、教師の困り感を理解していただいている。 定期的に授業観察をしていただき、児童の成長や変化等に気づいて、肯定的評価を必ず返してくださるので励みになっています。 上記の回答のとおりです。お世話になっています。

	⑥ その他、お気付きの点をご記入ください。			<p>引き続きよろしくお願います。</p> <p>十分な時間がなかったのが、申し訳なかった。</p> <p>日々の訪問ありがとうございます。学校でしか見ることできない姿を見ていただく中で、当該児童の様子を把握していただきありがとうございます。また一緒に支援方法を考えていただいております、また支援方法を提案してくださるため、参考になっております。</p>
--	-----------------------	--	--	---

保育所等訪問支援 評価票（関係機関アンケート） 結果



(回答率 35%)